

**Střední škola služeb s.r.o.,  
Uherské Hradiště, Štěpnická 1156**

**Školní rok 2013/ 2014**

## Obsah

Obsah .....	2
Charakteristika školy.....	3
A/ Vzdělávací program školy .....	6
B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku .....	10
C/ Další vzdělávání .....	11
D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy .....	12
E/ Dokumentace .....	18
F/ Organizace a průběh školního roku .....	19
G/ Inspekční zjištění.....	24
H/ Přijímací řízení .....	25
CH/ Studijní výsledky .....	26
I/ Závěr.....	28

# Charakteristika školy

název: **Střední škola služeb s.r.o.**,  
sídlo: **Štěpnická 1156, Uherské Hradiště**

odloučená pracoviště: 687 08 Buchlovice, Masarykova 273  
686 01 Uh. Hradiště, Všehrdova 506  
686 03 Staré Město, Hradišťská 906  
686 06 Uh. Hradiště, Štěpnická 1188

zřizovatel: Ing. Miroslava Podivinská  
Ing. Milan Machálek

Ředitelka školy: Ing. Miroslava Podivinská

Kontakt na zařízení: tel., fax 572 564 492 e-mail [soukr.sos@iol.cz](mailto:soukr.sos@iol.cz)

Pracovník pro informace: Mgr. Petr Holub

Datum zřízení školy: 1.9.1997

Datum zařazení do rejstříku škol: 1.9. 1997

Poslední aktualizace: 26.3.2010 č.j. 7 997/2010-21 (RVP)

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol:

Střední odborná škola	kapacita	320 žáků	IZO	110 012 305
Přepočtený počet učitelů		21,86		

Rada školy byla zřízena dne 1. ledna 2006 zřizovací listinou na základě řádných voleb, které se uskutečnily dne 13.12. 2005. Dne 9.1. 2006 se uskutečnilo ustavující zasedání Rady.

Byla zřízena podle par. 167, odst.2 zákona č. 561/2004Sb. Jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, zřizovateli, zástupcům pedagogů podílet se na správě školy. Řídí se schváleným jednacím řádem. Plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Členové rady od 1.1.2012 :

- a) Zástupce zřizovatele : Ing. Milan Machálek
- b) Zástupce rodičů : Eva Valová
- c) Zástupce školy : Ing. Ladislav Podivinský

Počet setkání : 2x ročně

Mimoškolní ani občanské sdružení při škole není ustanoveno.

Školní rok 2013/2014 byl zahájen 1.9.2013. Výuka probíhala v 6 oborech vzdělání, nastoupilo 260 žáků v 14 třídách. Na konci školního roku k 30.6.2014 měla škola 253 žáků. Nabídka oborů odpovídala aktuální vzdělávací koncepci Zlínského kraje.

Škola připravuje žáky, absolventy základních škol a učebních oborů, v denním i dálkovém studiu v oborech obchodu a služeb. Tyto obory přímo souvisí s aktuálními trendy naší ekonomiky.

Připravujeme žáky tak, aby se po ukončení studia úspěšně uplatnili na trhu práce a v podnikání. Praktické činnosti umožňují našim žákům získat odborné dovednosti a návyky ve zvoleném oboru a také se bezprostředně seznámit s problematikou soukromého podnikání, pěstují v nich ekonomické a právní myšlení, probouzí v nich podnikatelského ducha. Svoji odborností, obsahem vzdělání a systémem výuky usilujeme o to, aby se z absolventů naší školy stali úspěšní, perspektivní a zodpovědní lidé, kteří uspějí na trhu práce nebo se prosadí jako živnostníci či podnikatelé.

Snahou školy je nabídnout absolventům ZŠ především ty obory, které svou nabídkou nepokrývají státní školy v regionu. Ve školním roce 1998-99 škola nabídla absolventům ZŠ nově schválené obory vzdělání, které se dosud v okrese Uherské Hradiště nevyučovaly a stále nevyučují: kadeřník a aranžér, ve školním roce 2000-2001 řezník – uzenář. Od 1. 9.2007 začala výuka ve čtyřletém oboru vzdělání s maturitou kosmetické služby.

Škola v současné podobě provozuje svou činnost od roku 1997, kdy došlo ke změně zřizovatele. Následně k 1. 9. 1998 došlo ke sloučení Soukromé střední školy obchodu, služeb a provozu hotelů, s.r.o. a I. Soukromého učiliště, s.r.o. v jeden subjekt s názvem Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště služeb a společného stravování, s.r.o.

S platností nového školského zákona došlo k významným legislativním změnám. Od 1. 8. 2006 nese škola nový název Střední škola služeb s.r.o., Uh. Hradiště a jedinou součástí školy je střední odborná škola.

Ve školním roce 2012/2013 došlo k zásadní změně uspořádání odloučených pracovišť pro odborný výcvik a částečně i prostor pro výuku. Vzniklo nové pracoviště, tzv. dům služeb, s provozy kadeřnictví, kosmetiky, pedikúry, aranžérských dílen i učebnami pro teoretickou výuku. Naopak byl utlumen provoz v odloučeném pracovišti v Buchlovicích a v Uh. Hradišti na ulici J z Poděbrad. V tomto školním roce se nová pracoviště naplno otevřela veřejnosti. Školní rok jsme zahájili s celkovým počtem 260 žáků, nedošlo tedy k žádnému zásadnímu poklesu žáků. Změnil se počet žáků v některých oborech. V oboru řezník – uzenář byl opět otevřen 1. ročník, výuka probíhá ve všech ročnících. Žáci tohoto oboru jsou finančně motivováni Zlínským krajem v rámci projektu Podpora řemesel. Naopak klesl počet žáků v oboru aranžér, nebyl otevřen 1. ročník. V ostatních oborech nedošlo v počtu žáků k zásadní změně.

Celkový počet žáků školy pozvolna klesá. Pokles je způsobený snižujícím se počtem žáků, kteří ukončují základní školu.

Škola má ucelenou oborovou nabídku a pokouší se najít i programy pro vzdělávání dospělých. Úspěšně pracuje nové pracoviště odborného výcviku v Uh. Hradišti , které nabízí své služby široké veřejnosti.

V minulém školním roce byly dokončeny nezbytné úpravy a inovace ŠVP pro všechny. Od 1.9.2009 byla podle nich zahájena výuka v těchto oborech:

- 1) 69-41-L/004 Kosmetička dle RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 2) 69-51-H/001 Kadeřník dle RVP 69-51-H/01 Kadeřník
- 3) 66-52-H/001 Aranžér dle RVP 66-52-H/01 Aranžér
- 4) 29-56-H/001 Řezník-uzenář dle RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář

Od 1. 9. 2010 byla zahájena výuka podle ŠVP v nástavbovém oboru Podnikání s ročním předstihem.

## A/ Vzdělávací program školy

### Obory vzdělání s maturitní zkouškou

65-41-L/51	Gastronomie	délka studia 2 roky	denní studium
65-41-L/51	Gastronomie	délka studia 3 roky	dálkové studium
64-41-L/51	Podnikání	délka studia 2 roky	denní studium
64-41-L/51	Podnikání	délka studia 3 roky	dálkové studium
69-41-L/04	Kosmetické služby	délka studia 4 roky	denní studium

### Obory vzdělání s výučním listem

66-52-H/01	Aranžér	délka studia 3 roky	denní studium
69-51-H/01	Kadeřník	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	dálkové stud.
65-51-E/02	Provoz společného stravování	délka studia 2 roky	denní studium

### 65-41-L/51 Společné stravování

- dvouletý obor s maturitní zkouškou pro absolventy učebních oborů kuchař, číšník, nástavbové studium

### 64-41-L/51 Podnikání

- dvouletý obor vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy učebních oborů

- výuka oboru zahájena školním rokem 2005/06

- ŠVP platný od 1. 9. 2010

### 69-41-L/01 Kosmetické služby

- 4-letý obor vzdělání s maturitou pro žáky ZŠ

- obor připravuje žáky pro odborné kosmetické úkony, pro uplatnění v soukromém sektoru i pro další studium

- výuka byla zahájena 1. 9. 2007

- ŠVP platný od 1. 9. 2009

#### **66-52-H/01 Aranžér**

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odbornou činnost ve všech druzích obchodních institucí, obchodních společnostech, družstev a firmách provozujících výstavnictví a propagační činnost a ve službách

#### **69-51-H/01 Kadeřník**

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- pedagogické dokumenty vydané MŠMT ČR dne 3.7.1998 č.j. 22 175/98 - 23 s platností od 1.9.1998 počínaje prvním ročníkem, stejně tak i učební osnovy
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odborné profesionální kadeřnické úkony, pro uplatnění v soukromém, ale i státním a družstevním sektoru.

#### **29-56-H/01 Řezník-uzenář**

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky základních škol
- obor připravuje žáky pro odborné práce v masném průmyslu, drobných výrobních masných výrobců i v obchodě
- ŠVP platný od 1. 9. 2009

#### **65-51-E/001 Provoz společného stravování**

- dvouletý učební obor pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1995/96
- obor připravuje učně pro odbornou činnost v pohostinství, společném stravování, technologii přípravy pokrmů a stolničení.

## PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ

Vyučované obory                      Kod oboru                      kapacita oboru

### Denní studium

Podnikání	64-41-L/51	60
Kosmetické služby	69-41-L/04	100
Kadeřník	69-51-H/01	90
Aranžér	66-52-H/01	30
Řezník-uzenář	29-56-H/02	30

### Dálkové studium

Podnikání	64-41-L/51	75
-----------	------------	----

### **Inovace vzdělávacích programů, zaváděných nových metod**

- Zařazení aktuálních témat v rámci výchovy k pozitivnímu postoji k lidem různých národností do osnov předmětů občanská nauka, základy společenských věd, dějepis. Témata: Holocaust, Českoněmecké vztahy, Současné extremistické skupiny, Xenofobie, Rasismus, Extremismus.
- Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, podle pokynu MŠMT a za přímého přispění okresního Hasičského záchranného sboru. Pro žáky byly připraveny přednášky a diskusní kroužky vedené přímo pracovníky sboru.
- Multikulturní výchova- výchova k pozitivnímu postoji k minoritním skupinám, lidem různých národností, náboženství a kultur, výchova k toleranci v praktickém životě.
- Patologické jevy v chování mládeže – přednášky na téma drogy a drogová prevence.
- Výchova ke zdraví – mentální anorexie, bulimie.
- Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – třídění odpadu, šetrné chování k přírodě.



- Pro všechny vyučované obory je platný ŠVP, aktuální témata jsou zde zařazena. Škola se zaměřila na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich zavedení do výuky.
- Všem těmto tématům je věnována velká pozornost v rámci prevence soc. patologických jevů.

## **B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku**

### *a/ Vlastní pracoviště*

Pro obor vzdělání Kadeřník

- Uh. Hradiště, Všehrdova 506 kadeřnictví

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kadeřnictví

Pro obor vzdělání Kosmetička

- Staré Město, Hradištská 906 kosmetika

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kosmetika, pedikúra

Pro obor vzdělání Aranžér

-Uh.Hradiště , Štěpnická 1188 pracoviště odborného výcviku

### *b/ Smluvní pracoviště*

Pro obor vzdělání Řezník-uzenář

Inpost s.r.o. Uh.Hradiště pracoviště odborného výcviku

Dle smlouvy o zajištění odborného výcviku

## **C/ Další vzdělávání**

Pro zvyšování úrovně výuky vedení školy vyžaduje a umožňuje zvyšování pedagogické i odborné způsobilosti pedagogů. Snahou školy je, aby všechny předměty byly vyučovány plně kvalifikovanými vyučujícími. Škola vychází z Hodnotící zprávy a Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Zahrnuje všechny úrovně a typy vzdělávání – pedagogické, ICT, e-learning, odborné, jazykové, vedoucích pracovníků. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání, nejvíce jsou využívány školení NIDV a kurzů z ESF, které pořádají jiné instituce. Každý pedagog má možnost absolvovat dle vlastního výběru a dle potřeb školy. Většina učitelů využila nabídky Pedagogického centra Zlín, Národního institutu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků či jiných možností. Dle možností a plánu dalšího vzdělávání si učitelé zvyšují svou kvalifikaci. Přesný přehled dalšího vzdělávání pedagogických i řídicích pracovníků je součástí plánu dalšího vzdělávání.

### **Studium pro zvýšení kvalifikace:**

- bakalářské studium pedagogiky
- pedagogické minimum                      1 učitelka odborného výcviku

### **Doplňující studium:**

- školení a semináře k projektům EU      2 pracovníci
- školení hodnotitelů odb. soutěží        2 UOV

### **Ostatní školení a semináře:**

- ekonomické                                      2 učitelky
- jazykové    2 učitelky
- příprava ke státní maturitě                komisaři, hodnotitelé – dle potřeb školy

### **E-learningové vzdělávání:**

- příprava na společnou část státní maturitní zkoušky – management, komisaři, hodnotitelé, zadavatelé

### **Spolupráce v předmětových komisích**

## D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy

### 1. Personální zabezpečení a řízení školy

Škola je soukromá obchodní společnost s ručením omezeným, zřizovateli a jednateli jsou Ing. Milan Machálek a Ing. Miroslava Podivinská.

Vlastní výkon řízení pracoviště je prováděn vedením školy v Uherském Hradišti.

Ředitelka školy - Ing. Miroslava Podivinská

Zástupce ředitelky pro teoretickou výuku - Mgr. Petr Holub

Zástupce ředitelky pro praxi - Mgr. Petr Holub

Provoz školy zabezpečovalo 28 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 23 pedagogických pracovníků a 5 nepedagogických.

#### Přehled vzdělání pedagogických pracovníků:

VŠ (Mgr.)	7
VŠ (Ing.)	4
VŠ (Bc.)	2
USO	10

#### Další údaje o pracovnících

##### Učitelé:

1. Drábková Alžběta Mgr. učitelka
2. Holub Petr Mgr. učitel, zástupce ředitelky
3. Kůdelová Gabriela Mgr. učitelka
4. Janků Marta Bc. učitelka
5. Janků Magdalena Mgr. učitelka, částečný úvazek
6. Podivinský Ladislav Ing. učitel
7. Kunderová Eva PhDr. učitelka, částečný úvazek
8. Ryšková Pavla Mgr. učitelka, MD
9. Sovičová Hana Ing. učitelka
10. Štipčáková Jana Mgr. učitelka
11. Velísková Tereza Mgr. učitelka
12. Vyoralová Stanislava Mgr. učitelka

**Učitelé odborného výcviku:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Bečáková Markéta    | učitelka odborného výcviku                  |
| 2. Dosoudilová Pavla   | učitelka odborného výcviku                  |
| 3. Foltýnová Martina   | učitelka odborného výcviku                  |
| 4. Turečková Marie     | učitelka odborného výcviku                  |
| 5. Chudíková Aneta     | učitelka odborného výcviku                  |
| 6. Matějčková Ivana    | učitelka odborného výcviku, část. úvazek, D |
| 7. Rosůlková Yvona     | učitelka odborného výcviku                  |
| 8. Sázelová Milada     | učitelka odborného výcviku                  |
| 9. Šmídová Nela Bc     | učitelka odborného výcviku, MD              |
| 10. Hrančíková Alžběta | učitelka odborného výcviku                  |
| 11. Mikulincová Marie  | učitelka odborného výcviku                  |

**Provozní pracovníci:**

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. Vaňková Šárka       | hospodářka |
| 2. Chvilíček František | školník    |
| 3. Omelková Ludmila    | uklízečka  |
| 4. Tvrdoňová Marie     | uklízečka  |

**Externí pracovníci:**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Matějčková Jana Ing. | ekonomka |
|-------------------------|----------|

**Předmětové komise:**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. českého jazyka a cizích jazyků | Mgr. Jana Štipčáková                          |
| 2. matematiky a informatiky       | Mgr. Petr Holub                               |
| 3. přírodních věd                 | Ing. Miroslava Podivinská                     |
| 4. ekonomických předmětů          | Ing. Hana Sovičová                            |
| 5. společenskovedních předmětů    | Mgr. Stanislava Vyoralová                     |
| 6. aranžérských předmětů          | Bc. Marta Janků                               |
| 7. kosmetických předmětů          | Mgr. Pavla Ryšková,<br>Mgr. Alžběta  Drábková |
| 8. kadeřnických předmětů          | Markéta Bečáková                              |

**Třídní učitelé:**

1.K	Mgr. Magdalena Janků
1.A	Bc. Marta Janků
1.E	Mgr. Pavla Ryšková, Mgr. Alžběta Drábková
1.DN	Mgr. Gabriela Kůdelová
2.A	Markéta Bečáková
2.E	Mgr. Tereza Velísková
2 DN	Ing. Hana Sovičová
3.A	Bc. Marta Janků
3.K	Ivona Rosůlková
3.E	Mgr. Stanislava Vyoralová
4.E	Mgr. Jana Štipčáková

*Dálkové studium:*

1.dA	Ing. Ladislav Podivinský
2.dA	Ing. Ladislav Podivinský
3.dA	Mgr. Stanislava Vyoralová

**Další funkce:**

1. výchovná poradkyně	Mgr. Stanislava Vyoralová
2. metodička soc.-patol. jevů	Mgr. Stanislava Vyoralová
3. ICT koordinátor	Mgr. Petr Holub
4. koordinátor EVVO	Ing. Ladislav Podivinský
5. metodik BOZP a PO	Ing. Milan Machálek

Pedagogický sbor je stabilizovaný již několik let, nedochází k většímu střídání pracovníků. Ke změně došlo odchodem jedné učitelky do starobního důchodu a jedné na mateřskou dovolenou.

V oblasti teoretické i praktické výuky je aprobovanost velmi dobrá.

Rozvoj školy, jak personální, tak i materiální vychází z platných dokumentů školy, především Dlouhodobého záměru rozvoje SŠ služeb s.r.o a Hodnotící zprávy za období 2008 – 2012.

Nadstandardním plněním úkolů ( EU - peníze školám), kulturní a společenskou činností učitelé přispěli k propagaci školy a posilování svého pedagogického působení na žáky.

## 2. Prostory a materiální vybavení školy

Škola působí v pronajatých prostorách:

- v Uh. Hradišti, ulici Štěpnická 1156, kde je hlavní sídlo školy, učebny pro teoretickou výuku, učebna počítačů a multimediální učebna
- v Uh. Hradišti, Štěpnická 1188, kde je školní kadeřnictví, kosmetika, pedikúra, dílna pro odborný výcvik oboru aranžér, dvě učebny pro teoretickou výuku, ředitelna
- v Uh. Hradišti, Všehrdova 506, kde je školní kadeřnictví
- ve Starém Městě, Hradištská 906, kde je školní kadeřnictví a kosmetika
- škola nemá tělocvičnu, využívala tělocvičnu Střední odborné školy technické a stavební a sál v Orlovně v Uh. Hradišti, dále sportoviště v Uh. Hradišti

Tento školní rok byl zaměřen na dovybavení nových prostor pro odborný výcvik všech oborů vzdělání a zkvalitnění materiálního vybavení především v oblasti informačních technologií. Byly použity jednak vlastní zdroje a také zdroje z projektu EU peníze školám, tzv. šablony.

Vzhledem k náročnosti byly jednotlivé záměry řešeny postupně:

### 1) Vybudování „ Domu služeb“

Od začátku školního roku 2011/12 škola pronajímala budovu Štěpnická 1188. Během 1. pololetí došlo k úpravě stávajících prostor a vybudování nové provozovny kadeřnictví, kosmetiky a pedikúry, vznikl nový ateliér pro obor aranžér, dvě učebny pro teoretickou výuku. V únoru a březnu proběhlo stěhování a byl zahájen zkušební provoz pro veřejnost v nových provozovnách odborného výcviku.

Od začátku tohoto školního roku byl spuštěn plný provoz všech pracovišť pro výuku i pro veřejnost.

Celá budova je napojena na internetovou informační síť.

Interiér provozoven byl realizován ve spolupráci s žáky oboru vzdělání aranžér.

### 2) Obnova stávajících pracovišť odborného výcviku

V kadeřnictví Všehrdova byl vyměněn veškerý nábytek – kadeřnická křesla, toaletky, pořízen nový klimazon, vybavení pro vlásenkářství.

V kadeřnictví Staré Město proběhla výměna kadeřnických křesel, pořízen nový klimazon.

Do kosmetiky Staré město byl zakoupen lymfomasážní přístroj Lymfoven.

3) Rekonstrukce učebny PC

Projekt EU peníze školám umožnil obnovu všech počítačů a napájecího serveru.

4) Zřízení intranetové školní sítě

5) Zakoupení notebooků pro vyučující

Rozvoj IT technologií patří mezi priority školy.

Všechna pracoviště jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, na velmi dobré úrovni je vybavení a pomůcky pro odborný výcvik všech učebních oborů. Vlastní pracoviště umožňují skupinovou výuku žáků pod vedením učitelů odborného výcviku.

Dílna pro odborný výcvik žáků učebního oboru Aranžér umožňuje žákům zvládnout všechny techniky moderního aranžování, vazbu čerstvých i suchých květin, aranžování cvičných i skutečných výkladních skříní. Moderní výuku doplňuje práce s počítačem a grafickými programy. I pro žáky tohoto oboru jsou připraveny doplňkové přednášky a kurzy například Fotografování a natáčení videa, Floristika, Vánoční vazba, Velikonoční vazba, Malování velikonočních kraslic.

Tři plně vybavená školní kadeřnictví s celodenním provozem pro veřejnost umožňují žákům hned od prvního ročníku nácvik všech technologických úkonů pod vedením učitelek odborného výcviku. Také výuka tohoto oboru je doplněna přednáškami na zajímavá témata například vizážistika, pleťová kosmetika, používání nových materiálů, kadeřnický veletrh.

Nově moderně vybavené dva kosmetické salony s celodenním provozem slouží jak pro potřeby odborného výcviku, tak i pro veřejnost. Žákyně pracují pod dohledem učitelek odborného výcviku, učí se komunikovat se zákaznicemi, vést administrativní agendu o zákaznicích, mají možnost vyzkoušet různé pracovní techniky a materiály. Účastní se dle zájmu různých kurzů a školení, pořádaných školou a odbornými firmami.

Všechna pracoviště odborného výcviku jsou nově vybavena dataprojektory, notebooky a přístupem na internet.

Vybavení učeben teoretické výuky je na dobré úrovni. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a připojením k internetu. Všichni žáci mají možnost využít počítač pro výuku i ve volném čase mimo vyučování. Všichni vyučující mají povinnost formou seminářů připravovaných školou zvyšovat svou počítačovou gramotnost. Seznamují se s možností využití výukových programů, připravě testů a studijních materiálů. V provozu byla multimediální učebna vybavená odpovídající technikou.

Zázemí a pracovní podmínky pro učitele jsou na odpovídající úrovni. Ve škole i na ostatních pracovištích jsou k dispozici sborovna, kanceláře a kabinety nově vybavené nábytkem, počítačem, tiskárnou, kopírkou, internetové připojení ve všech prostorách školy.



### *3. Ekonomické podmínky*

Škola hospodařila samostatně, čerpala prostředky ze státního rozpočtu, školního a fondů EU.

Evidence majetku je vedena na pracovišti a probíhají řádné inventarizace.

Se zákonnými zástupci žáků je sepsána Smlouva o poskytování vzdělání za úplatu, případně Dohody o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělání za úplatu ( např. v případě rozložení splátek školního, opakování ročníku ).

## **E/ Dokumentace**

Ve škole je vedena dokumentace v souladu s platnou legislativou , rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol včetně všech dokladů a podkladů, třídní knihy, katalogy a katalogové listy, evidence žáků školy a Rozhodnutí o přijetí ke studiu, Smlouva o poskytování vzdělávání za úplatu, Dohoda o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělávání za úplatu, školní řád, rozvrhy hodin, záznamy z pedagogických rad, protokoly o přijímacím řízení, výkazy a protokoly o ukončení studia, protokoly o konání zkoušek stanovených právními předpisy, osobní dokumentace žáků s postižením, kniha úrazů, hospodářská dokumentace a evidence majetku, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, učební plány a učební osnovy, tematické plány, nájemní smlouvy a dohody, vyjádření OHS, Stavebního úřadu a další.

## F/ Organizace a průběh školního roku

Rodiče a žáci jsou vždy na počátku školního roku informováni o organizaci školního roku, zahájení, prázdninách, třídních schůzkách, potřebných dokladech a pomůckách.

Zahájení školního roku je spojeno se setkáním s rodiči žáků prvních ročníků. Po slavnostním zahájení proběhly třídnické hodiny v jednotlivých třídách, školení BOZP, PO a hygienického minima, seznámení se školním řádem a organizací výuky. Škola měla 11 tříd v denním studiu a 3 třídy v dálkovém studiu s celkovým počtem 264 žáků. Vyučujeme v současnosti tyto obory:

66-52-H/01 Aranžér, 66-52-H/01 Aranžér

69-51-H/01 Kadeřník, 69-51-H/01 Kadeřník

29-56-H/03 Řezník - uzenář

64-41-L/51 Podnikání

69-41-L/01 Kosmetické služby

Školní rok zahájila škola s počtem 264 žáků. Školní rok ukončila s počtem 262 žáků. V oborech vzdělání:

S maturitní zkouškou 166 žáků

S výučním listem 98 žáků

Celkem 264 žáků

Organizace školního roku probíhala v souladu s předpisy. Termíny prázdnin, vydání vysvědčení, studijního volna před závěrečnými učňovskými zkouškami a maturitními zkouškami byly dodrženy. Probíhalo cyklování teoretická výuka - odborný výcvik v týdenních cyklech. Škola má zpracován školní řád, organizační řád, provozní řád, provozní řady pracovišť a roční plán práce školy, který byl měsíčně aktualizován, plán rozvoje školy na období 2010 – 2015, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vlastní hodnocení školy.

Během školního roku probíhaly pravidelné pracovní porady, které sloužily k řešení aktuálních problémů školy, čtvrtletní pedagogické rady, porady předmětových komisí.

Ve škole aktivně pracuje metodik sociálně- patologických jevů. Vypracovává minimální preventivní program, organizuje pro žáky přednášky a jiné akce spojené s tímto tématem. Dále výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik EVVO a BOZP a PO. Všichni poskytují poradenské služby žákům i jejich rodičům.

Škola se snažila vytvářet podmínky pro studium všem žákům školy. Hlavní důraz byl kladen na odborné vzdělávání a formování osobnosti, etických a mravních hodnot.

Velká pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení.

Prioritou školy je prevence šikanování, drobných krádeží mezi žáky, zneužívání psychotropních látek a snížení celkové absence žáků. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem, metodikem sociálně-patologických jevů a snaží se maximálně spolupracovat s rodiči.

Velkou odměnou bylo vyhlášení a ocenění nejlepších preventivních programů škol Zlínského kraje v roce 2012. Naše škola patřila k oceněným školám v oblasti prevence. V tomto školním roce minimální preventivní program patřil opět k nejlepším.

Cílem prevence je zabránit vzniku šíření rizikového chování, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Minimální preventivní program se v tomto školním roce zaměřoval na rizikové chování, se kterým se setkáváme ve škole mezi našimi žáky :

1. Experimentování a zneužívání alkoholu, nikotinu a dalších návykových látek
2. Šikanování, psychické i fyzické
3. Vandalismus, násilné chování
4. Kriminalita
5. Gamblerství
6. Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
7. Zneužívání a závislosti na virtuálních médiích – PC, video, televize
8. Záškoláctví
9. Patologické jednání vůči vlastní osobě (sebepoškozování)
10. Poruchy příjmu potravy
11. Týrání dítěte
12. Zneužívání dítěte
13. Zanedbávání dítěte

Učitelé se zaměřují na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalují poruchy vývoje, věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. rizikových skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím apod.)

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem je organizována v týdenních cyklech, kdy se střídá odborný výcvik a teoretická výuka, v maturitním oboru kosmetické služby je odborný výcvik realizován dle platného rozvrhu.

### **Obor vzdělání aranžér**

Žákyně oboru Aranžerka dochází do odborného výcviku do školních dílen, kde se učí pod vedením UOV. Během školního roku zajišťují některé akce např. aranžují výkladní skříně obchodů, interiéry restaurací, vazbu květin, velikonoční a vánoční aranžmá, pracují v reklamních firmách. K nábídku

aranžování výkladních skříní výborně slouží výkladní skříně ve školním kadeřnictví na Všešrdově ulici. I všechny ostatní plochy prostor školy jsou využívány k nácviku malby a různých aranžmá.

### **Obor vzdělání kadeřník**

Žáci učebního oboru Kadeřník získávají praktické dovednosti ve třech školních kadeřnictvích. Pracují pod vedením UOV a zajišťují provoz pro veřejnost.

### **Obor vzdělání řezník-uzenář**

Výuka probíhala pouze ve 1. ročníku. Žáci oboru Řezník-uzenář pracují přímo na pracovištích smluvní firmy INPOST s.r.o. pod vedením instruktorů.

### **Obor vzdělání kosmetické služby**

Výuka probíhala ve všech ročnících. Žákyně byly do odborného výcviku zařazeny do dvou školních pracovišť.

Rozšiřující vzdělávací aktivity školy:

### **Exkurze odborné:**

- Slovácké divadlo – divadelní líčení
- Jenny Lane Uh. Brod – výroba dekorativní kosmetiky
- Raciola Jehlička s.r.o, Uh. Brod – zpracování drůbeže, výroba masných výrobků
- Veletrhy – Flora Olomouc, Beauty Praha
- Slovácké muzeum
- Kosmetická a masážní studia ve městě

### **Exkurze výchovně-vzdělávací:**

- Praha
- Osvětim – návštěva koncentračního tábora
- Vídeň – návštěva sídla OSN

### **Humanitární akce:**

- den s hendikepovanými – ve spolupráci s Ústavem soc. péče Kunovice
- pomoc s přípravou módní přehlídky v Ústavu soc. péče na Velehradě
- adopce na dálku – dívka Mariana

### **Soutěže odborné:**

- Harmonie Brno – mistrovství ČR mladých kadeřníků a kosmetiček (6.místo)
- Brněnské zrcadlo – soutěž mladých kosmetiček (5.místo) a kadeřníků
- Kalibr Cup Lanškroun – celostátní finále kadeřníků(4.místo) a kosmetiček (12.místo)

- Celostátní přehlídka mladých kadeřníků Beauty Praha – 3. místo
- Požární ochrana očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž (několik ocenění v krajském kole
- Flora Olomouc – podzimní drakiáda – soutěž ve vazbě suchých květů

Největšího úspěchu dosáhl žák 2. ročníku oboru vzdělání kadeřník, který se nejprve umístil na 4. místě v celostátní soutěži mladých kadeřníků Kalibr cup v Lanškrouně. Tím si zajistil postup na finále celostátní přehlídky mladých kadeřníků v Praze, která se konala v rámci veletrhu Beauty .Po téměř profesionálním výkonu své umístění z Lanškrouna ještě vylepšil a posunul se navynikající 3. místo.

#### **Soutěže ostatní:**

- Požární ochrana očima dětí a mládeže – literární soutěž
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo ( 4. místo)

#### **Soutěže sportovní:**

- okresní středoškolská fotbalová liga
- okresní florbalová liga
- sportovně-branný kurz
- volejbalový středoškolský turnaj dívek
- lyžařské výcvikové dny

#### **Odborné kurzy a semináře:**

- celulitida
- masáže
- používání nových materiálů

#### **Školní a mimoškolní činnost:**

- stužkovací a maturitní večírky
- školní výlety
- pravidelná spolupráce kadeřnic a kosmetiček s obchodním centrem Centro . Nabídka, zajištění služeb a poradenství v oboru kadeřnické a kosmetické služby.

- Prodejní výstavy prací zákyň oboru aranžérka pořádané v prostorách školy – vánoční, památka zesnulých, velikonoční

### **Besedy a přednášky, divadelní a filmová představení**

Podrobný přehled všech akcí je součástí plánů předmětových komisí

PREZENTACE školy na veřejnosti

Škola sídlí v okresním městě a naší snahou je podílet se na životě města a ukázat spoluobčanům nabídku jak vzdělávání, tak i služeb.

Škola se pravidelně prezentuje na různých akcích, např.:

- Setkání s rodiči vycházejících žáků ze ZŠ
- Dny otevřených dveří školy a pracovišť odborného výcviku
- Návštěvy žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku
- Přednášky pro žáky ZŠ z oboru kosmetika
- Spolupráce se sociálními ústavami ( Kunovice, Velehrad)
- Spolupráce s nákupním centrem Centro Zlín na zajištění propagačních akcí (kadeřnice, kosmetičky)
- Prodejní výstavy prací žáků oboru aranžér (vánoční, dušičková vazba)

## **G/ Inspekční zjištění**

V tomto školním roce proběhlo šetření ČŠI dne 29.5.2014. Inspektoři se zaměřili na průběh profilové části maturitní zkoušky u oboru vzdělání kosmetické služby. Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Podle zákona o poskytování dotací soukromým školám byl vypracován audit za kalendářní rok 2013 s výsledkem bez výhrad.

V květnu 2013 proběhla kontrola Živnostenského úřadu Uh. Hradiště zaměřená na kontrolu provozoven kadeřnictví. Nebyly nalezeny žádné nedostatky.



## H/ Přijímací řízení

Probíhalo v několika kolech od dubna 2014. Dle úpravy ve vyhlášce žáci podávali dvě přihlášky. Svůj úmysl nastoupit do zvolené školy potvrdili zápisovým lístkem.

Přijímací zkoušky se nekonaly, žáci byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelkou školy.

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2014/2015

Kod	název	druh studia	počet přijatých
69-51-H/01	Kadeřník	VL	33
66-52-H/01	Aranžér	VL	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	VL	2
64-41-L/520	Podnikání,	MZ	15
64-41-L/520	Podnikání, dálk.MZ		
69-41-L/01	Kosmetické služby	MZ	20

Pro školní rok 2013/2014 bylo přijato celkem 70 žáků do oborů denního studia. Studium ukončilo v závěrečných ročnících 80 žáků. Došlo k mírnému poklesu žáků v denním studiu (10), větší pokles žáků je v dálkové formě nástavbového oboru podnikání, první ročník nebyl otevřen pro nedostatek přihlášených žáků. Z důvodu nedostatku žáků nebyl otevřen 1. ročník oboru aranžér, naopak se podařilo opět otevřít 1. ročník oboru řezník – uzenář. Tento obor se opět vyučuje ve všech ročnících.

## CH/ Studijní výsledky

### Celkový prospěch žáků ve škole:

Škola	počet žáků	prosp.s.vyz.	prosp.	neprosp.	nehodnoceno
SOŠ	232	18	187	3	24

Výsledky vzdělávání odpovídají stále se snižujícím znalostem žáků a malému zájmu o zvolené obory.

Hodnocení ukončení studia :

Maturitní obory:

V tomto školním roce byly opět maturitní zkoušky rozděleny na část profilovou (školní) a společnou (státní). Přes všechny obtíže obě části zkoušky proběhly bez vážných problémů.

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 54 žáků maturitních ročníků oborů kosmetička a podnikání. Zkoušky v jarním a podzimním termínu se zúčastnilo 58 žáků, z nich celkově 38 uspělo (65%). Celkově nejúspěšnějšími byli žáci denní formy oboru podnikání. Jejich celková úspěšnost v jarním i podzimním termínu zkoušek byla 80%. Naopak nejméně úspěšné byly žákyně oboru kosmetické služby. Výsledky odpovídají oborové skladbě. I přes posílení výuky maturitních předmětů a nabídku maturitních seminářů je procento úspěšných žáků v porovnání s minulým školním rokem nižší.

Obory vzdělání s výučním listem :

Závěrečné učňovské zkoušky v oborech kadeřník, aranžér a řezník-uzenář proběhly v důstojném prostředí a slavnostní atmosféře na pracovištích odborného výcviku a ve škole.

Zkoušek se zúčastnilo celkem 35 žáků, 1 žák konal celou zkoušku v podzimním termínu, 6 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák neprospěl.

V oborech kadeřník, aranžér i řezník - uzenář zkoušky proběhly podle jednotného státního zadání Kvalita I. Výsledky odpovídaly úrovni a snaze žáků.

### Poznatky z uplatnění absolventů na trhu práce:

Poměrně složité je hledání zaměstnání pro absolventy oborů služeb. Celkový počet absolventů těchto oborů však není vysoký a navíc část pokračuje v dalším studiu.

Absolventi oboru řezník-uzenář jsou na trhu práce velmi žádaní a všichni nacházejí zaměstnání v oboru.

### **Hodnocení výsledků výchovného působení:**

Ve škole je jmenován pracovník pro oblast výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů, který organizuje přednášky o dané problematice a napomáhá žákům v řešení jejich problémů.

Přesto je třeba konstatovat, že i naše škola se s těmito patologickými jevy potýká stále častěji a bohužel spolupráce s policií a krizovým centrem se nezlepšila.

Výchovná opatření:

Pochvaly a ocenění:

Žáky se snažíme motivovat k dobrým výsledkům a také oceňujeme jejich výsledky. Především kladné chování na veřejnosti, reprezentace školy, prospěch s vyznamenáním oceňujeme pochvalami a knižními odměnami.

Pochvaly TU, UOV, ŘŠ byly udělovány především za výborný prospěch, účast v soutěžích a na významných akcích školy.

Důtky:

Důtky TU, UOV, ŘŠ byly udělovány za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

## I/ Závěr

Tento školní rok byl zaměřen na zlepšení materiálního vybavení pracovišť odborného výcviku a zvýšení úrovně výuky odborných předmětů a odborného výcviku, posílení služeb veřejnosti a tím i reprezentace školy na veřejnosti. Tato opatření měla vliv na pouze mírném poklesu žáků v denním studiu. Škola má pevné místo ve vzdělávacím systému přípravy a výchovy mladé generace.

Podařilo se splnit všechny plánované úkoly, především zlepšit materiální vybavení školy. Daří se udržovat celkový počet žáků v denním studiu, klesl zájem o dálkové studium. Stálý zájem je o obor kadeřník, po několika letech se zvýšil zájem o studijní obor kosmetické služby, stagnuje zájem o učební obor řezník-uzenář. Populační úbytek žáků se projevil u oborů aranžér. Škola tedy v dalších letech je schopna nabídnout celou řadu možností vzdělání od učebních oborů až po střední vzdělání s maturitní zkouškou s návazností jednotlivých oborů.

Škola se však také potýká se současnými společenskými problémy mládeže – špatná docházka do školy a celkově malý zájem o zvyšování vlastní kvalifikace, sociálně-patologické jevy- především drobné krádeže mezi spolužáky či hrubé jednání a chování.

K dosahování dobrých výsledků školy nestačí pouze odpovídající materiální zázemí, ale také kvalitní sbor pedagogických pracovníků. Starají se o dobrou odbornou i pedagogickou úroveň výuky. Snaží se žákům předávat znalosti i osobní zkušenosti, připravovat je pro další život, dát svým žákům co nejvíce.

V Uherském Hradišti, dne 28. září 2014

Zpracovala: Ing. Miroslava Podivinská  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 byla zpracována podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. Radou školy byla schválena dne 30. 9. 2014.