

**Střední škola služeb s.r.o.,
Uherské Hradiště, Štěpnická 1156**

Školní rok 2015/ 2016

Obsah

Obsah.....	2
Charakteristika školy.....	3
A/ Vzdělávací program školy.....	6
B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku.....	9
C/ Další vzdělávání	10
D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy	11
E/ Dokumentace	166
F/ Organizace a průběh školního roku	177
G/ Inspekční zjištění.....	222
H/ Přijímací řízení	233
CH/ Studijní výsledky	244
I/ Závěr	277

Charakteristika školy

název: **Střední škola služeb s.r.o.,**
sídlo: **Štěpnická 1156, Uherské Hradiště**

odloučená pracoviště:

686 01 Uherské Hradiště, Všehrdova 506

686 06 Uherské Hradiště, Štěpnická 1188

zřizovatel: Ing. Miroslava Podivinská

Ing. Milan Machálek

Ředitelka školy: Ing. Miroslava Podivinská

Kontakt na zařízení: tel., fax 572 564 492 e-mail soukr.sos@iol.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Petr Holub

Datum zřízení školy: 1. 9. 1997

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 9. 1997

Poslední aktualizace: 26.3.2010 č.j. 7 997/2010-21 (RVP)

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol:

Střední odborná škola	kapacita	320 žáků	IZO	110 012 305
Přepočtený počet učitelů		18,83		

Rada školy byla zřízena dne 1. ledna 2006 zřizovací listinou na základě řádných voleb, které se uskutečnily dne 13. 12. 2005. Dne 9. 1. 2006 se uskutečnilo ustavující zasedání Rady.

Byla zřízena podle par. 167, odst. 2 zákona č. 561/2004Sb. Jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, zřizovateli, zástupcům pedagogů podílet se na správě školy. Řídí se schváleným jednacím řádem. Plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Členové rady od 26. 10. 2015 :

- a) Zástupce zřizovatele: Ing. Milan Machálek
- b) Zástupce rodičů: Petra Smolejová
- c) Zástupce školy: Ing. Ladislav Podivinský

Počet setkání: 2x ročně

Mimoškolní ani občanské sdružení při škole není ustanoveno.

Školní rok 2015/2016 byl zahájen 1. 9. 2015. Výuka probíhala v 6 oborech vzdělání, nastoupilo 213 žáků v 11 třídách. Na konci školního roku k 30. 6. 2016 měla škola 205 žáků. Nabídka oborů odpovídala aktuální vzdělávací koncepci Zlínského kraje.

Škola připravuje žáky, absolventy základních škol a učebních oborů, v denním i dálkovém studiu v oborech obchodu a služeb. Jako jedna z mála škol vyučuje výrobní obor řezník-uzenář. Tyto obory přímo souvisí s aktuálními trendy naší ekonomiky.

Připravujeme žáky tak, aby se po ukončení studia úspěšně uplatnili na trhu práce a v podnikání. Praktické činnosti umožňují našim žákům získat odborné dovednosti a návyky ve zvoleném oboru a také se bezprostředně seznámit s problematikou soukromého podnikání, pěstují v nich ekonomické a právní myšlení, probouzí v nich podnikatelského ducha. Svojí odborností, obsahem vzdělání a systémem výuky usilujeme o to, aby se z absolventů naší školy stali úspěšní, perspektivní a zodpovědní lidé, kteří uspějí na trhu práce nebo se prosadí jako živnostníci či podnikatelé.

Snahou školy je nabídnout absolventům ZŠ především ty obory, které svou nabídkou nepokrývají státní školy v regionu. Ve školním roce 1998-99 škola nabídla absolventům ZŠ nově schválené obory vzdělání, které se dosud v okrese Uherské Hradiště nevyučovaly: kadeřník a aranžér, ve školním roce 2000-2001 řezník – uzenář. Od 1. 9.2007 začala výuka ve čtyřletém oboru vzdělání s maturitou kosmetické služby.

Škola v současné podobě provozuje svou činnost od roku 1997, kdy došlo ke změně zřizovatele. Následně k 1. 9. 1998 došlo ke sloučení Soukromé střední školy obchodu, služeb a provozu hotelů, s.r.o. a I. Soukromého učiliště, s.r.o. v jeden subjekt s názvem Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště služeb a společného stravování, s.r.o.

S novelizací školského zákona došlo k významným legislativním změnám. Od 1. 8. 2006 nese škola název Střední škola služeb s.r.o., Uh. Hradiště a jedinou součástí školy je střední odborná škola.

Ve školním roce 2012/2013 došlo k zásadní změně uspořádání odloučených pracovišť pro odborný výcvik a částečně i prostor pro výuku. Vzniklo nové pracoviště, tzv. dům služeb, s provozy kadeřnictví, kosmetiky, pedikúry, aranžérských dílen i učebnami pro teoretickou výuku. Naopak byl utlumen provoz v odloučeném pracovišti v Buchlovicích a v Uh. Hradišti na ulici J z Poděbrad a také ve Starém Městě v ulici Hradišťská. Pracoviště odborného výcviku naplno slouží veřejnosti. Kromě prázdnin je zajištěn celodenní provoz. Školní rok jsme zahájili s celkovým počtem 213 žáků, došlo tedy k mírnému poklesu žáků. Změnil se počet žáků v některých oborech. V oboru řezník – uzenář byl opět otevřen 1. ročník, výuka probíhá ve všech ročnících. Žáci tohoto oboru jsou finančně motivováni Zlínským krajem v rámci projektu Podpora řemesel. Po dvou letech byl opět otevřen 1. ročník v oboru aranžér. Snížil se stav žáků v dálkovém studiu nástavbového oboru podnikání. Nebyl otevřen 1. ročník. Celkový počet žáků školy pozvolna klesá. Pokles je způsobený snižujícím se počtem žáků, kteří ukončují základní školu.

Škola má ucelenou oborovou nabídku a pokouší se najít i programy pro vzdělávání dospělých. Úspěšně pracuje nové pracoviště odborného výcviku v Uh. Hradišti, které nabízí své služby široké veřejnosti.

Ve školním roce 2014/2015 byly dokončeny nezbytné úpravy a inovace ŠVP pro všechny obory. Od 1.9.2009 byla podle ŠVP zahájena výuka v těchto oborech:

- 1) 69-41-L/004 Kosmetička dle RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 2) 69-51-H/001 Kadeřník dle RVP 69-51-H/01 Kadeřník
- 3) 66-52-H/001 Aranžér dle RVP 66-52-H/01 Aranžér
- 4) 29-56-H/001 Řezník-uzenář dle RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář

Od 1. 9. 2010 byla zahájena výuka podle ŠVP v nástavbovém oboru Podnikání.

A/ Vzdělávací program školy

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

65-41-L/51	Gastronomie	délka studia 2 roky	denní studium
65-41-L/51	Gastronomie	délka studia 3 roky	dálkové studium
64-41-L/51	Podnikání	délka studia 2 roky	denní studium
64-41-L/51	Podnikání	délka studia 3 roky	dálkové studium
69-41-L/04	Kosmetické služby	délka studia 4 roky	denní studium

Obory vzdělání s výučním listem

66-52-H/01	Aranžér	délka studia 3 roky	denní studium
69-51-H/01	Kadeřník	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	dálkové stud.
65-51-E/02	Provoz společného stravování	délka studia 2 roky	denní studium

65-41-L/51 Společné stravování

- dvouletý obor s maturitní zkouškou pro absolventy učebních oborů kuchař, číšník, nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

- dvouletý obor vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy učebních oborů
- výuka oboru zahájena školním rokem 2005/06
- ŠVP platný od 1. 9. 2010

69-41-L/01 Kosmetické služby

- 4-letý obor vzdělání s maturitou pro žáky ZŠ
- obor připravuje žáky pro odborné kosmetické úkony, pro uplatnění v soukromém sektoru i pro další studium
- výuka byla zahájena 1. 9. 2007
- ŠVP platný od 1. 9. 2009

66-52-H/01 Aranžér

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odbornou činnost ve všech druzích obchodních institucí, obchodních společnostech, družstev a firmách provozujících výstavnictví a propagační činnost a ve službách

69-51-H/01 Kadeřník

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odborné profesionální kadeřnické úkony, pro uplatnění v soukromém, ale i státním sektoru.

29-56-H/01 Řezník-uzenář

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky základních škol
- obor připravuje žáky pro odborné práce v masném průmyslu, drobných výrobních masných výrobců i v obchodě
- ŠVP platný od 1. 9. 2009

65-51-E/001 Provoz společného stravování

- dvouletý učební obor pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1995/96
- obor připravuje učně pro odbornou činnost v pohostinství, společném stravování, technologii přípravy pokrmů a stolničení.

PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ

Vyučované obory Kod oboru kapacita oboru

Denní studium

Podnikání	64-41-L/51	60
Kosmetické služby	69-41-L/04	100
Kadeřník	69-51-H/01	90
Aranžér	66-52-H/01	30
Řezník-uzenář	29-56-H/02	30

Dálkové studium

Podnikání	64-41-L/51	75
-----------	------------	----

Inovace vzdělávacích programů, zaváděných nových metod

- Zařazení aktuálních témat v rámci výchovy k pozitivnímu postoji k lidem různých národností do osnov předmětů občanská nauka, základy společenských věd, dějepis. Témata: Současné extremistické skupiny, Xenofobie, Rasismus, Extremismus.
- Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, příprava občanů k obraně státu, bezpečnost a ochrana zdraví, podle pokynu MŠMT a za přímého přispění okresního Hasičského záchranného sboru. Pro žáky byly připraveny přednášky a diskusní kroužky vedené přímo pracovníky sboru.
- Multikulturní výchova- výchova k pozitivnímu postoji k minoritním skupinám, lidem různých národností, náboženství a kultur, výchova k toleranci v praktickém životě.
- Patologické jevy v chování mládeže – přednášky na téma drogy a drogová prevence, šikana, kyberšikana, prokrastinace.
- Výchova ke zdraví – mentální anorexie, bulimie, alternativní způsoby stravování, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.
- Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – třídění odpadu, šetrné chování k přírodě.
- Pro všechny vyučované obory je platný ŠVP, aktuální témata jsou zde zařazena. Škola se zaměřila na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich zavedení do výuky.
- Všem těmto tématům je věnována velká pozornost v rámci prevence soc. patologických jevů.

B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku

a/ Vlastní pracoviště

Pro obor vzdělání Kadeřník

- Uh. Hradiště, Všehrdova 506 kadeřnictví

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kadeřnictví

Pro obor vzdělání Kosmetička

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kosmetika, pedikúra

Pro obor vzdělání Aranžér

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 pracoviště odborného výcviku

b/ Smluvní pracoviště

Pro obor vzdělání Řezník-uzenář

VOMA s.r.o. Uh. Brod pracoviště odborného výcviku

dle smlouvy o zajištění odborného výcviku

JACOM s.r.o, Jatky Holešov pracoviště odborného výcviku

dle smlouvy o zajištění odborného výcviku

C/ Další vzdělávání

Pro zvyšování úrovně výuky vedení školy vyžaduje a umožňuje zvyšování pedagogické i odborné způsobilosti pedagogů. Snahou školy je, aby všechny předměty byly vyučovány plně kvalifikovanými vyučujícími. Škola vychází z Hodnotící zprávy a Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Zahrnuje všechny úrovně a typy vzdělávání – pedagogické, ICT, e-learning, odborné, jazykové, vedoucích pracovníků. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání, nejvíce jsou využívány školení NIDV a kurzů z ESF, které pořádají jiné instituce. Každý pedagog má možnost absolvovat dle vlastního výběru, v souladu s potřebami školy. Většina učitelů využila nabídky Pedagogického centra Zlín, Národního institutu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků či jiných možností. Dle možností a plánu dalšího vzdělávání si učitelé zvyšují svou kvalifikaci.

Přesný přehled dalšího vzdělávání pedagogických i řídicích pracovníků je součástí plánu dalšího vzdělávání.

Studium pro zvýšení kvalifikace:

- magisterské studium anglického jazyka 1 učitelka
- bakalářské studium pedagogiky
- pedagogické minimum

Doplňující studium:

- školení a semináře k projektům EU
- školení hodnotitelů odb. soutěží

Ostatní školení a semináře:

- ekonomické 2 učitelky
- jazykové 3 učitelky
- příprava ke státní maturitě komisaři, hodnotitelé – dle potřeb školy

E-learningové vzdělávání:

- příprava na společnou část státní maturitní zkoušky – management, komisaři, hodnotitelé, zadavatelé

Spolupráce v předmětových komisích

Předmětové komise se scházejí nejméně třikrát za školní rok, v případě potřeby častěji. Ze schůzek pořizují zápisy, které slouží jako podklady pro další zlepšování vyučování v daných předmětech.

D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy

1. Personální zabezpečení a řízení školy

Škola je soukromá obchodní společnost s ručením omezeným, zřizovateli a jednatelem jsou Ing. Milan Machálek a Ing. Miroslava Podivinská.

Vlastní výkon řízení pracoviště je prováděn vedením školy v Uherském Hradišti.

Ředitelka školy	- Ing. Miroslava Podivinská
Zástupce ředitelky pro teoretickou výuku	- Mgr. Petr Holub
Zástupce ředitelky pro praxi	- Mgr. Petr Holub

Provoz školy zabezpečovalo 24 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 19 pedagogických pracovníků a 5 nepedagogických.

Přehled vzdělání pedagogických pracovníků:

VŠ (Mgr., Dr.)	6
VŠ (Ing.)	3
VŠ (Bc.)	4
USO	6

Další údaje o pracovnících

Učitelé:

1. Holub Petr Mgr.	učitel, zástupce ředitelky
2. Horalíková Eva	učitelka
3. Janků Marta Bc.	učitelka
4. Janků Magdalena Mgr.	učitelka
5. Podivinský Ladislav Ing.	učitel
6. Ryšková Pavla Mgr.	učitelka
7. Sovičová Hana Ing.	učitelka
6. Štípcáková Jana Mgr.	učitelka
9. Velísková Tereza Mgr.	učitelka
10. Vyoralová Stanislava Mgr.	učitelka

Učitelé odborného výcviku:

1. Bečáková Markéta	učitelka odborného výcviku
---------------------	----------------------------

2. Dosoudilová Pavla	učitelka odborného výcviku
3. Foltýnová Martina Bc.	učitelka odborného výcviku
4. Chudíková Aneta	učitelka odborného výcviku
5. Matějčková Ivana	učitelka odborného výcviku, část. úvazek, D
6. Rosůlková Yvona	učitelka odborného výcviku
7. Sázelová Milada	učitelka odborného výcviku
8. Partyšová Nela Bc.	učitelka odborného výcviku

Provozní pracovníci:

1. Vaňková Šárka	hospodářka
2. Chvilíček František	školník
3. Omelková Ludmila	uklízečka
4. Omelková Hana	uklízečka

Externí pracovnice:

1. Matějčková Jana Ing.	ekonomka
-------------------------	----------

Předmětové komise:

1. českého jazyka a cizích jazyků	Mgr. Jana Štipčáková
2. matematiky a informatiky	Mgr. Petr Holub
3. přírodních věd	Ing. Miroslava Podivinská
4. ekonomických předmětů	Ing. Hana Sovičová
5. společenskovedních předmětů	Mgr. Stanislava Vyoralová
6. aranžérských předmětů	Bc. Marta Janků
7. kosmetických předmětů	Mgr. Pavla Ryšková
8. kadeřnických předmětů	Markéta Bečáková

Třídní učitelé:

1.A	Yvona Rosůlková
2.A	Bc. Marta Janků
2.K	Mgr. Magdalena Janků
3.K	Markéta Bečáková

1.E	Mgr. Tereza Velísková
2.E	Bc. Eva Horalíková
3.E	Mgr. Jana Štipčáková
4.E	Mgr. Pavla Ryšková
1.DN	Ing. Hana Sovičová
2 DN	Mgr. Stanislava Vyoralová

Dálkové studium:

1.DA	Ing. Ladislav Podivinský
------	--------------------------

Další funkce:

1. výchovná poradkyně	Mgr. Stanislava Vyoralová
2. metodička soc.-patol. jevů	Mgr. Stanislava Vyoralová
3. ICT koordinátor	Mgr. Petr Holub
4. koordinátor EVVO	Ing. Ladislav Podivinský
5. metodik BOZP a PO	Ing. Milan Machálek
6. koordinátor ŠVP	Mgr. Petr Holub

Pedagogický sbor je stabilizovaný již několik let, nedochází k většímu střídání pracovníků. Úbytek pedagogických pracovníků je způsoben snižujícím se počtem žáků.

V oblasti teoretické i praktické výuky je aprobovanost velmi dobrá.

Rozvoj školy, jak personální, tak i materiální vychází z platných dokumentů školy, především Dlouhodobého záměru rozvoje Střední školy služeb s.r.o. a Hodnotící zprávy za období 2012 – 2015. Nadstandardním plněním úkolů (projekty EU), kulturní a společenskou činností učitelé přispěli k propagaci školy a posilování svého pedagogického působení na žáky.

2. Prostory a materiální vybavení školy

Škola působí v pronajatých prostorách:

- v Uh. Hradišti, ulici Štěpnická 1156, kde je hlavní sídlo školy, učebny pro teoretickou výuku, učebna počítačů a multimediální učebna
- v Uh. Hradišti, Štěpnická 1188, kde je školní kadeřnictví, kosmetika, pedikúra, dílna pro odborný výcvik oboru aranžér, dvě odborné učebny pro teoretickou výuku, ředitelna
- v Uh. Hradišti, Všehrdova 506, kde je školní kadeřnictví
- škola nemá tělocvičnu, využívala tělocvičnu Střední odborné školy a Gymnázia Staré Město.

Tento školní rok byl zaměřen na vybudování a spuštění nových prostor pro teoretickou výuku a rozšíření a zkvalitnění poskytovaných služeb veřejnosti.

1) Úprava nových prostor pro teoretickou výuku pro žáky i zaměstnance

Od začátku školního roku 2015/16 probíhaly práce na úpravě nových prostor pro teoretickou výuku v budově Štěpnická 1156. Vznikly 4 nové učebny a 2 kabinety pro učitele. Záměrem bylo sjednotit a ucelit prostory tak, aby žáci nemuseli přecházet do jiné části budovy. Všechny prostory školy jsou oddělené a během denního provozu uzavřené. Zvýšila se bezpečnost žáků i učitelů ve škole.

Interiér učeben byl realizován ve spolupráci s žáky oboru vzdělání aranžér.

Nové prostory byly uvedeny do provozu 1. února 2015

2) Udržení stávajícího počtu zákazníků

V kadeřnictví Všeřdova byl provoz zaměřen na kvalitu poskytovaných služeb. Cílem je poskytovat služby zákazníkům na co nejvyšší úrovni tak, aby neklesal zájem zákazníků.

3) Rozvoj spolupráce s firmami, které zajišťují odborný výcvik žáků oboru řezník-uzenář

Odborný výcvik žáků oboru řezník-uzenář zajišťují firmy VOMA s.r.o, Uh. Brod a JACOM, Jatky Holešov, s.r.o. Po půlroční zkušební době byla s oběma firmami prodloužena spolupráce na další období.

V současné době je firma VOMA s.r.o, Uh. Brod největším zpracovatelem masa v okrese Uh. Hradiště. Zde také proběhly první závěrečné učňovské zkoušky.

Všechna pracoviště jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, na velmi dobré úrovni je vybavení a pomůcky pro odborný výcvik všech učebních oborů. Vlastní pracoviště umožňují skupinovou výuku žáků pod vedením učitelů odborného výcviku.

Dílna pro odborný výcvik žáků učebního oboru Aranžér umožňuje žákům zvládnout všechny techniky moderního aranžování, vazbu čerstvých i suchých květin, aranžování cvičných i skutečných výkladních skříní. Moderní výuku doplňuje práce s počítačem a grafickými programy. I pro žáky tohoto oboru jsou připraveny doplňkové přednášky a kurzy například Fotografování a natáčení videa, Floristika, Vánoční vazba, Velikonoční vazba, Malování velikonočních kraslic.

Dvě plně vybavená školní kadeřnictví s celodenním provozem pro veřejnost umožňují žákům hned od prvního ročníku nácvik všech technologických úkonů pod vedením učitelek odborného výcviku. Také výuka tohoto oboru je doplněna přednáškami na zajímavá témata například vizážistika, pleťová kosmetika, používání nových materiálů, kadeřnický veletrh.

Nově moderně vybavené dva kosmetické salony s celodenním provozem slouží jak pro potřeby odborného výcviku, tak i pro veřejnost. Žákyně pracují pod dohledem učitelek odborného výcviku, učí se komunikovat se zákaznicemi, vést administrativní agendu o zákaznicích, mají možnost vyzkoušet různé pracovní techniky a materiály i přístroje. Vedle přístroje Lymfoven byl zakoupen multifunkční

přístroj – galvanická žehlička, kyslíkové ošetření a ultrazvuk. Účastní se dle zájmu různých kurzů a školení, pořádaných školou a odbornými firmami. Součástí poskytovaných služeb je i pedikúra. Její výuka začíná již ve 2. ročníku tak, aby byl pokrytý zájem zákaznic především staršího věku. Všechna pracoviště odborného výcviku jsou standartně vybavena dataprojektory, notebooky a přístupem na internet.

Vybavení učeben teoretické výuky je na dobré úrovni. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a připojením k internetu. Všichni žáci mají možnost využít počítač pro výuku i ve volném čase mimo vyučování. Všichni vyučující mají povinnost formou seminářů připravovaných školou zvyšovat svou počítačovou gramotnost. Seznamují se s možností využití výukových programů, přípravě testů a studijních materiálů. V provozu byla multimediální učebna vybavená odpovídající technikou.

Zázemí a pracovní podmínky pro učitele jsou na odpovídající úrovni. Ve škole i na ostatních pracovištích jsou k dispozici sborovna, kanceláře a kabinety nově vybavené nábytkem, počítačem, tiskárnou, kopírkou, internetové připojení ve všech prostorách školy.

3. Ekonomické podmínky

Škola hospodařila samostatně, čerpala prostředky ze státního rozpočtu, školního a rozvojového programu MŠMT Podpora odborného vzdělávání.

Evidence majetku je vedena na pracovišti a probíhají řádné inventarizace.

Se zákonnými zástupci žáků je sepsána Smlouva o poskytování vzdělání za úplatu, případně Dohody o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělání za úplatu (např. v případě rozložení splátek školného, opakování ročníku).

E/ Dokumentace

Ve škole je vedena dokumentace v souladu s platnou legislativou, rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol včetně všech dokladů a podkladů, třídní knihy, katalogy a katalogové listy, evidence žáků školy a Rozhodnutí o přijetí ke studiu, Smlouva o poskytování vzdělávání za úplatu, Dohoda o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělávání za úplatu, školní řád, rozvrhy hodin, záznamy z pedagogických rad, protokoly o přijímacím řízení, výkazy a protokoly o ukončení studia, protokoly o konání zkoušek stanovených právními předpisy, osobní dokumentace žáků s postižením, kniha úrazů, hospodářská dokumentace a evidence majetku, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, učební plány a učební osnovy, tematické plány, nájemní smlouvy a dohody, vyjádření OHS, Stavebního úřadu a další.

F/ Organizace a průběh školního roku

Rodiče a žáci jsou vždy na počátku školního roku informováni o organizaci školního roku, zahájení, prázdninách, třídních schůzkách, potřebných dokladech a pomůckách.

Zahájení školního roku je spojeno se setkáním s rodiči žáků prvních ročníků. Po slavnostním zahájení proběhly třídnické hodiny v jednotlivých třídách, školení BOZP, PO a hygienického minima, seznámení se školním řádem a organizací výuky. Škola měla 10 tříd v denní formě studia a 1 třídu v dálkové formě studia s celkovým počtem 213 žáků. Vyučujeme v současnosti tyto obory:

66-52-H/01 Aranžér, 66-52-H/01 Aranžér

69-51-H/01 Kadeřník, 69-51-H/01 Kadeřník

29-56-H/03 Řezník - uzenář

64-41-L/51 Podnikání

69-41-L/01 Kosmetické služby

Školní rok zahájila škola s počtem 213 žáků. Školní rok ukončila s počtem 205 žáků. V oborech vzdělání:

S maturitní zkouškou	113 žáků
S výučním listem	100 žáků
Celkem	213 žáků

Organizace školního roku probíhala v souladu s předpisy. Termíny prázdnin, vydání vysvědčení, studijního volna před závěrečnými učňovskými zkouškami a maturitními zkouškami byly dodrženy. Probíhalo cyklování teoretická výuka - odborný výcvik v týdenních cyklech. Škola má zpracován školní řád, organizační řád, provozní řád, provozní řády pracovišť a roční plán práce školy, který byl měsíčně aktualizován, plán rozvoje školy na období 2015 – 2020, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vlastní hodnocení školy.

Během školního roku probíhaly pravidelné pracovní porady, které sloužily k řešení aktuálních problémů školy, čtvrtletní pedagogické rady, porady předmětových komisí.

Ve škole aktivně pracuje metodik sociálně- patologických jevů. Vypracovává minimální preventivní program, organizuje pro žáky přednášky a jiné akce spojené s tímto tématem. Dále výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik EVVO a BOZP a PO. Všichni poskytují poradenské služby žákům i jejich rodičům.

Škola se snažila vytvářet podmínky pro studium všem žákům školy, zdravotně i sociálně znevýhodněným. Hlavní důraz byl kladen na odborné vzdělávání a formování osobnosti, etických a mravních hodnot.

Velká pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení.

Prioritou školy je prevence šikanování, drobných krádeží mezi žáky, zneužívání psychotropních látek a snížení celkové absence žáků. Vzhledem k vysokému počtu dívek byla do výuky zařazena témata o zdravé výživě, poruchách výživy a zdravém životním stylu. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem, metodikem sociálně-patologických jevů a snaží se maximálně spolupracovat s rodiči.

Velkou odměnou bylo vyhlášení a ocenění nejlepších preventivních programů škol Zlínského kraje v roce 2012. Naše škola patřila k oceněným školám v oblasti prevence. Každý školní rok důkladně vyhodnocujeme minimální preventivní programy.

Cílem prevence je zabránit vzniku šíření rizikového chování, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Minimální preventivní program se v tomto školním roce zaměřoval na rizikové chování, se kterým se setkáváme ve škole mezi našimi žáky:

1. Experimentování a zneužívání alkoholu, nikotinu a dalších návykových látek
2. Šikanování, psychické i fyzické
3. Vandalismus, násilné chování
4. Kriminalita
5. Gamblerství
6. Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
7. Zneužívání a závislosti na virtuálních médiích – PC, video, televize
8. Záškoláctví
9. Patologické jednání vůči vlastní osobě (sebepoškozování)
10. Poruchy příjmu potravy
11. Týrání dítěte
12. Zneužívání dítěte
13. Zanedbávání dítěte

Učitelé se zaměřují na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalují poruchy vývoje, věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. rizikových skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím apod.)

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem je organizována v týdenních cyklech, kdy se střídá odborný výcvik a teoretická výuka, v maturitním oboru kosmetické služby je odborný výcvik realizován dle platného rozvrhu.

Obor vzdělání aranžér

Žákyně oboru Aranžérka dochází do odborného výcviku do školních dílen, kde se učí pod vedením UOV. Během školního roku zajišťují některé akce např. aranžují výkladní skříně obchodů, interiéry restaurací, vazbu květin, velikonoční a vánoční aranžmá, pracují v reklamních firmách. K nácviku

aranžování výkladních skříní výborně slouží výkladní skříně ve školním kadeřnictví na Všehrdově ulici. I všechny ostatní plochy prostor školy jsou využívány k nácviku malby a různých aranžmá.

Obor vzdělání kadeřník

Žáci učebního oboru Kadeřník získávají praktické dovednosti ve třech školních kadeřnictvích. Během odborného výcviku se naučí všechny běžné úkony. Pracují pod vedením UOV a zajišťují provoz pro veřejnost.

Obor vzdělání řezník-uzenář

Výuka probíhala ve všech ročnících. Žáci oboru Řezník-uzenář pracují přímo na pracovištích smluvní firmy VOMA s.r.o. Uh. Brod a Jacom s.r.o, Jatky Holešov pod vedením instruktorů.

Obor vzdělání kosmetické služby

Výuka probíhala ve všech ročnících. Žákyně byly do odborného výcviku zařazeny do dvou školních pracovišť. Naučí se všechny běžné úkony péče o pleť, tělo a ruce, nehtovou modeláž a pedikúru.

Rozšiřující vzdělávací aktivity školy:

Exkurze odborné:

- Slovácké divadlo – divadelní líčení
- Jenny Lane Uh. Brod – výroba dekorativní kosmetiky
- Raciola Jehlička s.r.o, Uh. Brod – zpracování drůbeže, výroba masných výrobků
- Veletrhy – Flora Olomouc, Beauty Praha
- Slovácké muzeum
- Kosmetická a masážní studia ve městě

Exkurze výchovně-vzdělávací:

- Praha – památky i současnost hlavního města
- Osvětim – návštěva nacistického koncentračního tábora
- Vídeň – návštěva sídla OSN
- Budapešť – památky i současnost města

Humanitární akce:

- den s hendikepovanými – ve spolupráci s Ústavem soc. péče Kunovice
- pomoc s přípravou módní přehlídky v Ústavu soc. péče na Velehradě
- adopce na dálku – dívka Mariama Aboubacan Camara z Guiney. Žáci školy zajišťují již od roku 2007 vzdělání dívky, hradí povinnou školní uniformu, školní pomůcky, jídlo na celý den a základní lékařskou péči

Soutěže odborné:

- Brněnské zrcadlo – soutěž mladých kosmetiček a kadeřníků (5. místo)
- Kalibr Cup Lanškroun – celostátní finále kadeřníků (8. místo) a kosmetiček (8. místo)
- Beauty Praha – celostátní přehlídka mladých kadeřníků (4. místo) a kosmetiček (5. místo)
- Koruna kreativity – semifinále Morava (8. místo) a finále Praha (5. místo)
- Flora Olomouc – podzimní drakiáda – soutěž ve vazbě suchých květů

Největšího úspěchu dosáhl žákyně 2. ročníku oboru vzdělání kadeřník Martina Frolková, která se nejprve umístila na 8. místě v celostátní soutěži mladých kadeřníků Kalibr cup v Lanškrouně. Tím si zajistila postup na finále celostátní přehlídky mladých kadeřníků v Praze, která se konala v rámci veletrhu Beauty .Po výborném výkonu své umístění z Lanškrouna ještě vylepšila a posunula se na vynikající 4. místo.

Soutěže ostatní:

- Požární ochrana očima dětí a mládeže – literární a výtvarná soutěž
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- Recyklohraní – ekologická soutěž

Soutěže sportovní:

- okresní středoškolská fotbalová liga
- okresní florbalová liga
- sportovně-branný kurz
- volejbalový středoškolský turnaj dívek
- lyžařské výcvikové dny

Odborné kurzy a semináře:

- celulitida
- masáže
- používání nových materiálů

Školní a mimoškolní činnost:

- stužkovací a maturitní večírky
- školní výlety
- pravidelná spolupráce kadeřnic a kosmetiček s obchodním centrem Centro Zlín, zajišťování kosmetických a kadeřnických služeb v rámci Stylových dnů
- prodejní výstavy prací žákyně oboru aranžérka pořádané v prostorách školy – vánoční, památka zesnulých, velikonoční

Besedy a přednášky, divadelní a filmová představení

Podrobný přehled všech akcí je součástí plánů předmětových komisí

PREZENTACE školy na veřejnosti

Škola sídlí v okresním městě a naší snahou je podílet se na životě města a ukázat spoluobčanům nabídku jak vzdělávání, tak i služeb.

Škola se pravidelně prezentuje na různých akcích, např.:

- Setkání s rodiči vycházejících žáků ze ZŠ
- Dny otevřených dveří školy a pracovišť odborného výcviku
- Návštěvy žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku
- Přednášky pro žáky ZŠ z oboru kosmetika
- Spolupráce se sociálními ústavami (Kunovice, Velehrad)
- Spolupráce s nákupním centrem Centro Zlín na zajištění propagačních akcí (kadeřnice, kosmetičky)
- Prodejní výstavy prací žáků oboru aranžér (vánoční, dušičková vazba)

G/ Inspekční zjištění

V tomto školním roce proběhlo šetření ČŠI ve dnech 3. – 5. 5. 2016. Inspekce se zaměřila na průběh společné části maturitní zkoušky. Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Podle zákona o poskytování dotací soukromým školám byl vypracován audit za kalendářní rok 2015 s výsledkem bez výhrad.

H/ Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v několika kolech od dubna 2016. Dle vyhlášky o přijímání ke studiu na střední škole žáci podávali dvě přihlášky. Svůj úmysl nastoupit do zvolené školy potvrdili zápisovým lístkem.

Přijímací zkoušky se nekonaly, žáci byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelkou školy.

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2016/2017

Kod	název	druh studia	počet přijatých
69-51-H/01	Kadeřník	VL	24
66-52-H/01	Aranžér	VL	6
29-56-H/01	Řezník-uzenář	VL	0
64-41-L/520	Podnikání,	MZ	15
64-41-L/520	Podnikání, dálk.	MZ	24
69-41-L/01	Kosmetické služby	MZ	12

Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato celkem 57 žáků do oborů denního studia a 24 žáků dálkové formy studia. Studium ukončilo v závěrečných ročnících 73 žáků, z toho v denní formě 68 a v dálkové formě 5 žáků. Došlo k mírnému poklesu žáků v denním studiu, nárůst počtu žáků je v dálkové formě nástavbového oboru podnikání, ve kterém byl po dvouleté přestávce otevřen první ročník. V důsledku malého zájmu nebyl otevřen 1. ročník oboru řezník-uzenář.

CH/ Studijní výsledky

Hodnocení ukončení studia:

Maturitní obory:

V tomto školním roce byly opět maturitní zkoušky rozděleny na část profilovou (školní) a společnou (státní). Přes všechny obtíže obě části zkoušky proběhly bez vážných problémů.

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 38 žáků maturitních ročníků oborů vzdělání kosmetické služby a podnikání. Zkoušky v jarním a podzimním termínu se zúčastnilo 38 žáků, z nich celkově 21 uspělo (55%). Celková úspěšnost oboru Podnikání byla 52%. Žákyně oboru vzdělání kosmetické služby dosáhly 83% úspěšnosti.

Obory vzdělání s výučním listem:

Závěrečné učňovské zkoušky v oborech kadeřník a řezník-uzenář proběhly v důstojném prostředí a slavnostní atmosféře na pracovištích odborného výcviku a ve škole.

Zkoušek se zúčastnilo celkem 35 žáků, 7 žáků prospělo s vyznamenáním, neprospěli dva žáci.

Vysoký počet žáků s vyznamenání odráží svědomitou přípravu žáků k závěrečné učňovské zkoušce.

Poznatky z uplatnění absolventů na trhu práce:

Poměrně složité je hledání zaměstnání pro absolventy oborů služeb. Celkový počet absolventů těchto oborů však není vysoký a navíc část pokračuje v dalším studiu.

Absolventi oboru řezník-uzenář jsou na trhu práce velmi žádaní a všichni nacházejí zaměstnání v oboru.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2015/2016

třída	druh zkoušky	celkem žáků	konali zkoušku	PV	P	N
2.DN	MZ	15	15	0	8	7
3.DA	MZ	5	5	0	2	3
4.E	MZ	18	18	0	8	10
3.A	ZZ	15	14	1	11	2
3.K	ZZ	20	18	6	12	0

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2015/2016 po P

třída	druh zkoušky	celkem žáků	konali zkoušku	PV	P	N
2.DN	MZ	15	15	0	9	6
3.DA	MZ	5	5	0	2	3
4.E	MZ	18	18	0	10	8
3.A	ZZ	15	15	1	12	2
3.K	ZZ	20	20	6	14	0

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je jmenován pracovník pro oblast výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů, který organizuje přednášky o dané problematice a napomáhá žákům v řešení jejich problémů. Přesto je třeba konstatovat, že i naše škola se s těmito patologickými jevy potýká stále častěji.

Výchovná opatření:

Pochvaly a ocenění:

Žáky se snažíme motivovat k dobrým výsledkům a také oceňujeme jejich výsledky. Především kladné chování na veřejnosti, reprezentace školy, prospěch s vyznamenáním oceňujeme pochvalami a knižními odměnami.

Pochvaly TU, UOV, ŘŠ byly udělovány především za výborný prospěch, účast v soutěžích a na významných akcích školy.

Důtky:

Důtky TU, UOV, ŘŠ byly udělovány za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

I/ Závěr

Tento školní rok byl zaměřen na zlepšení materiálního vybavení pracovišť odborného výcviku a zvýšení úrovně výuky odborných předmětů a odborného výcviku, posílení služeb veřejnosti a tím i reprezentace školy na veřejnosti. Tato opatření měla vliv na pouze mírný pokles žáků v denním studiu. Škola má pevné místo ve vzdělávacím systému přípravy a výchovy mladé generace.

Podařilo se splnit všechny plánované úkoly, především zlepšit materiální vybavení školy. Daří se udržovat celkový počet žáků v denním studiu, klesl zájem o dálkové studium. Stálý zájem je o obor kadeřník, po několika letech se zvýšil zájem o studijní obor kosmetické služby, stagnuje zájem o učební obor rezník-uzenář. Populační úbytek žáků se projevil u oborů aranžér. Škola tedy v dalších letech je schopna nabídnout celou řadu možností vzdělání od učebních oborů až po střední vzdělání s maturitní zkouškou s návazností jednotlivých oborů.

Škola se však také potýká se současnými společenskými problémy mládeže – špatná docházka do školy a celkově malý zájem o zvyšování vlastní kvalifikace, sociálně-patologické jevy- především drobné krádeže mezi spolužáky či hrubé jednání a chování.

K dosahování dobrých výsledků školy nestačí pouze odpovídající materiální zázemí, ale také kvalitní sbor pedagogických pracovníků. Starají se o dobrou odbornou i pedagogickou úroveň výuky. Snaží se žákům předávat znalosti i osobní zkušenosti, připravovat je pro další život, dát svým žákům co nejvíce.

V Uherském Hradišti, dne 30. září 2016

Zpracovala: Ing. Miroslava Podivinská
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 byla zpracována podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. Radou školy byla schválena dne 11. 10. 2016.